

ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОГО ТРЕНІНГУ «ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК. ЛІДЕРСТВО І КОМАНДА»,
РОЗРОБЛЕНА В РАМКАХ ПРОЕКТУ «ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ВКЛЮЧНО З ПИТАННЯМИ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ»

Наталія Косик, Галина Бондарук, Оксана Іваць, Микола Фльорко

Час	Тема / підтема	Методи, навчальні матеріали	Очікувані результати	Тренер
Д Е Н Ь 1 – Особистісний розвиток. Лідерство.				
9-30 – 10-00	Реєстрація учасників, ранкова кава			
10-00 – 11-30	Відкриття семіна-ру , знайомство, ви-явлення очікувань та наявних знань з тематики тренінгу Тема 1. Природа лідерства. 11. Поняття лідера, лідерство. 12. Основні види лідерства.	Методи: вправи/ігри на знайомство та виявлення очікувань: «Знайомство. Моє ім'я», «Правила роботи під час занять»; міні-лекція і бесіда; письмове вхідне тестування. Навчальні матеріали: матеріали для проведення ігор (канцтовари та ін.), тестова анкета	Учасники тренінгу: отримують знання про налагодження комунікативних взаємин з групою через практику знайомства; отримують інформацію про природу лідерства; підсилять мотивацію до освоєння теми через колективний вияв очікувань; розвинуть уміння здійснювати самооцінку наявних знань із тематики тренінгу	Бондарук Г. Іваць О. Косик Н. Фльорко М.
11-30 – 11-45	Перерва, кава-брейк			
11-45 – 13-15	Тема 2. Від само-усвідомлення до самолідерства 2.1. Успішний лідер. 2.2. Особистість лідера. Шлях до лідерства.	Методи: моделювання ситуацій; вправи «Перетворення», «Камінчики»; робота в групах; обговорення «успішний/неуспішний» Навчальні матеріали: відеофільм «Лідер?»; презентація; роздаткові матеріали	Учасники тренінгу: 1) отримують знання про основні якості та риси успішного лідера; шляхи до ефективного лідерства; 2) набувають навичок розрізнення «лідера і начальника/керівника»; навичок саморефлексії та самопізнання; 3) розвинуть компетентність дієвого лідерства.	Бондарук Г. Іваць О. Косик Н. Фльорко М.
13-15 – 14-15	Перерва на обід			
14-15 – 15-45	Тема 3. Лідерство і комунікації 3.1. Соціально-комунікативні навички. 3.2. Ефективна комунікації лідера. Самопрезентація. 3.4. Ефективна партнерська взаємодія.	Методи: міні-лекція, бесіда; вправи з м'ячами: «Міста. Фрукти. Дерева», «Я хочу сказати...», «Авто-мобілі»; робота в групах; вправа з метафоричними картами «Персона». Навчальні матеріали: картки, презентація, роздаткові матеріали	Учасники тренінгу: отримують знання про соціально-комунікативні навички лідера; про особливості впливу лідера на його оточення; набувають навичок впливу на інших (групу) вербальними та невербальними засобами; навичок публічного виступу лідера; розвинуть компетентності самопрезентації та ефективної партнерської взаємодії.	Бондарук Г. Іваць О. Косик Н. Фльорко М.
15-45 – 16-00	Перерва, кава-брейк			
16-00 – 17-45	Тема 4. Лідерство в контексті керівних змін. 4.1. Лідерство та зміни. Управління змінами. 4.2. Умови створення лідерського потенціалу. 4.3. Роль лідера у побудові сильної команди.	Методи: рольові ігри; мозковий шторм; виконання тестів; вправи «Червона Шапочка», «Казка на всі» та «Хто лідер?»; вправи з метафоричними картами «Зміни», «Зв'язки і стосунки» та «Гомо». Навчальні матеріали: картки, роздаткові матеріали	Учасники тренінгу: 1) отримують знання про природу змін; про очікування стосовно лідера змін; про умови створення лідерського потенціалу та побудову сильної команди; про помилки у процесі колективного прийняття рішень та в управлінні змінами; 2) набувають навички уникнення пасток лідера в управлінні змінами; навички формування «портфеля» лідера; навичок щодо визначення умов довіри до лідера; 3) розвинуть компетентності: комунікації і мотивації лідера в контекст	Бондарук Г. Іваць О.

			і керованих змін; розподілу повноважень і формування відносини в команді.	
17-45 – 18-00	Рефлексія. Оцінка роботи за день 1.			
Д Е Н Ї 2 – Особистісний розвиток у ефективній команді.				
09-30 – 11-00	Тема 1. Ефектив-на команда 11. Типи команд. 12. Командна співпраця. 13. Критерії діяльності команди. 14. Командні ролі 15. Етичні аспекти лідерства і відносин в команді	Методи: презентація «Команда!», обговорення; вправа «Розвінчання міфів»; робота в групах: 1) подолання бар'єру; 2) складання карти загроз продуктивності команди; тест «Хто Ви?». Навчальні матеріали: тести, презентація, матеріали для вправ	Учасники тренінгу: 1) отримують знання про особливості команд, їх типи; про факти і міфи щодо ефективності команд; про загрози для продуктивності команди; 2) набудуть навичок взаємодії в команді; самовизначення командних ролей; етичних навичок співпраці в команді; 3) розвинуть компетентність щодо визначення місця лідера в команді.	Боцдарук Г. Іваць О. Косик Н. Фльорко М.
11-00 – 11-15	Перерва, кава-брейк			
11-00 – 12-30	Тема 2. Командні процеси 2.1. Способи побудови команди. 2.2. Завдання команди 2.3. Комунікації і взаємодія в команді. 2.4. Прийняття рішень в команді.	Методи: моделювання ситуації; дискусія «Демократія в команді»; гра «Будівництво вежі»; вправи: «Я – особистість в команді», «Спільна картина», «Випадок в пустелі»; тест Р.М. Белбіна «Командні ролі». Навчальні матеріали: тести, презентація, матеріали для вправ.	Учасники тренінгу: 1) отримують знання про способи побудови команди; про види командної взаємодії; про способи прийняття командних рішень; 2) набудуть навичок формування команди; виконання спільних завдань і проектів; прийняття рішень в команді/ громаді; 3) розвинуть компетентність ефективної комунікації в команді.	Боцдарук Г. Іваць О. Косик Н. Фльорко М.
12-30 – 13-30	Перерва на обід			
13-30 – 15-00	Тема 3. Попередження конфліктів 3.1. Переваги і пастки демократії. 3.2. Причини і типи конфліктів 3.3. Правила роботи в команді	Методи: презентація; мозковий штурм «Причини конфліктів»; вправи: «Кельтське колесо», «Чудесна сімка», «Нитка-символ»; тест на визначення рівня конфліктності; тест Томаса «Типи поведінки в конфлікті». Навчальні матеріали: тести, роздаткові матеріали.	Учасники тренінгу: 1) отримують знання про типи і причини виникнення конфліктів у команді; про способи створення правил співпраці в команді; про важливість урахування думки кожного учасника команди; 2) набудуть навичок превенції конфліктів; 3) розвинуть компетентність щодо поведінки в конфлікті.	Боцдарук Г. Іваць О. Косик Н. Фльорко М.
15-00 – 15-15	Перерва, кава-брейк			
15-15 – 16-45	Тема 4. Чинники ефективності команди 4.1. Спільна мета, ідеї, цінності. 4.2. Полілідерство і відповідальність. 4.3. Робочий функціональний простір команди. 4.4. Використання відмінностей.	Методи: індивідуальна робота; робота в групах; обговорення; презентація. Навчальні матеріали: презентації «Офіси для ефективної роботи команд», «Елементи робочого роз-вантаження (кавові апарати, шаховий або тенісний стіл, зелена зона, басейн; технічні тренажери...)	Учасники тренінгу: 1) отримують знання про визначення спільної мети команди; про роль полілідерства у команді; про забезпечення етичних норм для ефективної співпраці; 2) розвинуть навички створення функці-онального простору для ефективної роботи і спільного відпочинку; 3) сформулюють розуміння прерогативи позитивного мікроклімату в команді та використання відмінностей для створення благодатних можливостей.	Боцдарук Г. Іваць О. Косик Н. Фльорко М.
16-45 – 17-00	Перерва, кава-брейк			
17-00 – 18-00	Підведення підсумків тренінгу.	Методи: загальна дискусія; підсумкові слова учасників і тренерів; письмове тестування Навчальні матеріали: тестова анкета.	Планування спільних дій та кооперація учасників. Оцінка знань учасників після проведення семінару-тренінгу.	Боцдарук Г. Іваць О. Косик Н. Фльорко М.